

Christelijke Basisschool It Fundamint

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 MR

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Van harte welkom bij de schoolgids van CBS It Fundamint. Deze gids geeft u een helder beeld van wie wij zijn, waar we voor staan en hoe we het onderwijs aan uw kind(eren) vormgeven.

Op onze school geloven we in de kracht van samen leren en samen groeien. We bieden een veilige, inspirerende omgeving waarin elk kind de ruimte krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Daarbij hebben we aandacht voor zowel cognitieve als sociale en creatieve vaardigheden. Met onze christelijke identiteit als basis werken we dagelijks aan onderwijs dat kinderen voorbereidt op een betekenisvolle plek in de samenleving.

In deze gids vindt u praktische informatie, onze onderwijsvisie, en hoe we zorg en ondersteuning organiseren. Ook leest u hoe we samenwerken met ouders, onze ambities voor de toekomst en hoe we kwaliteit en veiligheid borgen.

We hopen dat deze schoolgids helpt om een goed beeld te krijgen van onze school. Heeft u na het lezen nog vragen of wilt u verder in gesprek? Neem gerust contact met ons op – we denken graag met u mee.

We kijken uit naar een fijn en leerzaam schooljaar, waarin we – samen met u – bouwen aan een stevig fundament voor leren én leven.

Hartelijke groet,

Theo Brommer, directeur CBS It Fundamint

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool It Fundamint
Offingaweg 32
9074AK Hallum

☎ 0518-431219
🌐 <https://itfundamint.fiersicht.nl>
✉ fundamint@fiersicht.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Theo Brommer	t.brommer@fiersicht.nl

Schoolbestuur

**Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs
Fiersicht**

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1499

🌐 <http://www.fiersicht.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

Aantal leerlingen



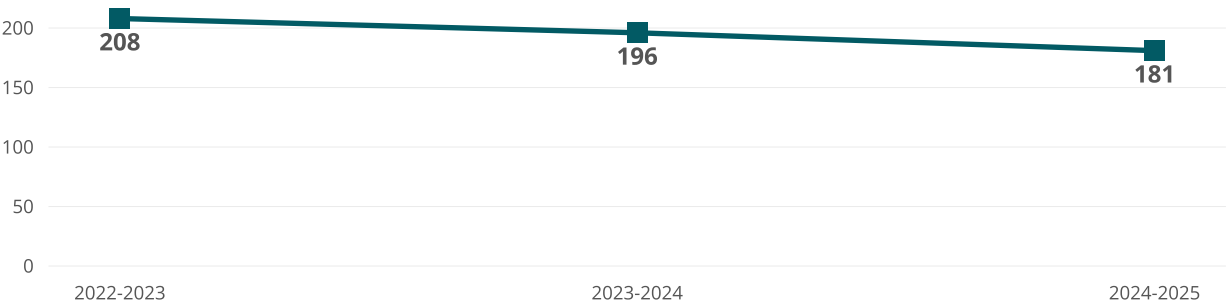
Onze Leerlingen – Divers, uniek en vol talent!

Op CBS It Fundamint groeien gemiddeld 180 leerlingen op in een warme en betrokken omgeving. We werken met 8 enkele groepen. Onze leerlingen komen uit verschillende dorpen in Noardeast-Fryslân, de Waadhoeke en Leeuwarden. We koesteren deze diversiteit en zien het als een kracht.

Elk kind is uniek en leert op zijn of haar eigen manier. Bij ons op school werken leerlingen van verschillende leeftijden samen, leren ze van elkaar en krijgen ze passend onderwijs. We stimuleren eigenaarschap, creativiteit en sociale vaardigheden, zodat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige en betrokken mensen.

Bij It Fundamint helpen we elk kind te groeien!

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

CBS It Fundamint is een Christelijke school, waar we vanuit respect en verbondenheid samen leren en leven. Ieder kind is uniek en mag zich op onze school maximaal ontwikkelen. Bij ons op school leren kinderen samen, krijgen ze passend onderwijs en worden ze gestimuleerd om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces.

Wij bieden een veilige en inspirerende leeromgeving, met aandacht voor cognitieve, sociale en creatieve ontwikkeling. Vanuit onze christelijke waarden vormen vertrouwen, respect en zorg voor elkaar de basis.

Ons doel? Kinderen voorbereiden op een toekomst waarin ze zelfstandig, zelfbewust en vol vertrouwen in de samenleving staan.

It Fundamint – een stevige basis voor de toekomst!

Identiteit

Op CBS It Fundamint is onze christelijke identiteit zichtbaar in de manier waarop we met elkaar omgaan en hoe we ons onderwijs vormgeven. We beginnen de dag met een moment van rust en aandacht: een gebed, een lied en een verhaal uit de methode *Kind op Maandag*. Zo geven we ruimte aan geloof, verwondering en reflectie.

We hechten veel waarde aan vertrouwen, respect en verbondenheid. Kinderen leren bij ons om samen te leven, verschillen te waarderen en zorg te dragen voor elkaar en de wereld om hen heen.

Onze school staat open voor iedereen die zich herkent in deze waarden. We vieren samen momenten als Kerst en Pasen, en werken dagelijks aan een positieve en veilige sfeer waarin ieder kind zich gezien voelt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

CBS It Fundamint beschikt over diverse ruimtes en voorzieningen die het onderwijs verrijken. Zo is er een **bibliotheek** waar kinderen wekelijks boeken kunnen lenen, een **speellokaal** voor de jongste groepen en een **creatieve ruimte** voor beeldende vorming en expressie.

Daarnaast hebben we een goed uitgerust **leerplein**, waar leerlingen na de instructie zelfstandig kunnen werken in een rustige, overzichtelijke omgeving. Dit bevordert eigenaarschap en zelfstandigheid.

Ook op muzikaal gebied zijn we rijk uitgerust: de school beschikt over een ruime collectie **muziekinstrumenten**, waaronder elektrische gitaren, basgitaren, keyboards en een drumstel. Zo krijgen kinderen de kans om hun muzikale talenten te ontdekken en ontwikkelen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

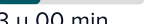
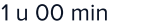
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Hoekenwerk en rollenspel	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Muziek	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Wereldoriëntatie	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Schrijven	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Kanjertraining	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Circuit (rekenen en taal)	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Levensbeschouwelijke vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Taalactiviteiten totaal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Rekenactiviteiten	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 4 u 00 min	 4 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 15 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Levensbeschouwing	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Engelse taal	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Fries	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Kanjertraining	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Verkeer	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Muziek	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Schrijven	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Crearuimte
- Leerplein



2.2 Het team

Er wordt op onze school lesgegeven door zowel fulltime als parttime leerkrachten. We vormen samen een enthousiast en professioneel team, waarin ieder zijn of haar eigen specialisaties en talenten inbrengt. Ons team bestaat uit 16 leerkrachten en 2 onderwijsassistenten. Daarnaast hebben we vakleerkrachten voor muziek. De directeur en de kwaliteitscoördinator, sturen het team aan op het gebied van beleid en zorg.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht probeert CBS It Fundamint altijd eerst de vervanging intern op te lossen. Als dat niet lukt proberen we vervanging te regelen via een invalkracht. Als dat niet lukt, kan een onderwijsassistent onder verantwoordelijkheid van een andere leerkracht worden ingezet.

In uiterste gevallen – wanneer er geen vervanging mogelijk is – kan het voorkomen dat een groep naar huis wordt gestuurd. Dit wordt uiterlijk 7.30 uur 's ochtends via Parro aan de ouders gecommuniceerd. Uiteraard proberen we dit zoveel mogelijk te voorkomen. De continuïteit en kwaliteit van het onderwijs blijven vooropstaan.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum* en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Vandaag Kinderopvang*.

CBS It Fundamint is een **Bernesintrum**, waar opvang en onderwijs naadloos op elkaar aansluiten. In samenwerking met onze partner **Vandaag Kinderopvang** bieden we zowel **buitenschoolse opvang (BSO)** als een **Peuterplusgroep met VVE-aanbod (Voor- en Vroegschoolse Educatie)**.

Sinds onze start als Bernesintrum is het aanbod voor jonge kinderen sterk uitgebreid. Alles vindt plaats binnen onze school, in een rustige, veilige omgeving die volledig is ingericht op de behoeften van het jonge kind. Zo zijn er speciale aanpassingen gedaan aan de **lokalen en het schoolplein**, met gebruik van **rustige pastelkleuren** en spelmaterialen die gericht zijn op spelend leren en de ontwikkeling van jonge kinderen.

Ons doel is om kinderen vanaf jonge leeftijd een stevige basis te bieden, zodat zij zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen binnen een vertrouwde en inspirerende leeromgeving.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Doelen voor komend schooljaar

Voor schooljaar 2025–2026 heeft CBS It Fundamint vijf duidelijke speerpunten geformuleerd, waarmee we gericht werken aan het versterken van ons onderwijs en onze ondersteuning:

1. Leesvaardigheid verhogen: 90% van de kinderen leest op of boven het niveau van de eigen groep.

We willen evidence informed een aanpak ontwikkelen zodat al onze kinderen leesvaardig worden.

2. Pedagogisch-didactisch handelen versterken

We willen het pedagogisch-didactisch handelen van leerkrachten verder ontwikkelen. In professionele leergemeenschappen (PLG's) werken we aan duidelijke instructie, effectieve feedback en formatief evalueren. Dit gebeurt met behulp van observaties, studiedagen en onderwijskundige literatuur.

3. Effectief omgaan met verschillen – richting inclusiever onderwijs

Ons hele team volgt een scholingstraject onder begeleiding van externe experts. We leren hoe we beter kunnen omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van gedrag. Doel is om een eenduidige aanpak te ontwikkelen die breed gedragen wordt binnen de school.

4. Versterken van het onderwijs aan het jonge kind

Voor groep 1–2 stappen we over naar nieuwe middelen zoals *Mijn Kleutergroep*, *Rekenplein* en *Fonemisch Bewustzijn*. Met begeleiding van Ingrid Heersink (Wizz scholing) zorgen we voor een sterke doorgaande lijn naar groep 3.

5. Werken vanuit (cruciale) leerdoelen – start met rekenen

We starten met het herontwerpen van het rekenonderwijs vanuit leerlijnen en cruciale doelen. Een PLG onder leiding van onze rekencoördinator gaat hiermee aan de slag, met als doel betere opbrengsten en meer gerichte instructie.

Burgerschapsvorming

Op CBS It Fundamint zien wij burgerschapsvorming als een essentieel onderdeel van de ontwikkeling van onze leerlingen. Vanuit onze christelijke identiteit willen we kinderen vormen tot verantwoordelijke burgers, die een actieve bijdrage kunnen leveren aan een democratische, pluriforme samenleving.

Onze **doelen op het gebied van burgerschap** richten zich op:

- Het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties
- Kennis en respect voor de basiswaarden van de democratische rechtsstaat
- Identiteitsvorming en omgaan met verschillen
- Actieve participatie en eigenaarschap van leerlingen

We werken schoolbreed met onder andere de **Kanjertraining**, thematisch onderwijs met **Blink Wereld**, de **Week van de Mediawijsheid** en groepsdoorbrekende projecten. In elke groep starten we het schooljaar met de **Gouden Weken**, waarin we samen afspraken maken over omgang en verantwoordelijkheid.

Onze leerlingen leren:

- Hun mening te vormen en respectvol te uiten
- Conflicten vreedzaam op te lossen
- Inspraak te hebben via bijvoorbeeld de **leerlingenraad**
- Respectvol om te gaan met diversiteit, media, natuur en duurzaamheid

Evaluatie gebeurt onder andere via **Kanvas-vragenlijsten**, **kindgesprekken**, het **rapportfolio** en jaarlijkse teamreflectie. We gebruiken daarbij de **elf bouwstenen van burgerschap** als leidraad, waaronder vrijheid, solidariteit, identiteit en digitaal samenleven.

Zo geven wij op eigentijdse en betekenisvolle wijze vorm aan de aangescherpte wettelijke opdracht voor burgerschapsvorming.

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen CBS It Fundamint monitoren we onze schooldoelen systematisch en cyclisch, zodat we continu kunnen bijsturen en verbeteren. Elk speerpunt uit het jaarplan is gekoppeld aan concrete activiteiten, verwachte resultaten en evaluatiemomenten.

De voortgang wordt gemonitord via:

- **Groepsbezoeken** en observaties (bijv. met de lcalt)
- **Evaluaties binnen professionele leergemeenschappen (PLG's)**
- **Studiedagen en teamvergaderingen** waarin terugkoppeling plaatsvindt
- **Kind- en oudergesprekken**, met name bij sociaal-emotionele doelen
- **Vragenlijsten uit Kanvas**, tevredenheidsonderzoeken (WMK) en data-analyse
- **Kwaliteitskaarten** die worden bijgehouden en besproken in het team

Voor thema's als pedagogisch-didactisch handelen, passend onderwijs en burgerschapsvorming zijn evaluatiecriteria geformuleerd. De borging vindt plaats door opname in het onderwijsplan of schoolbeleid, en komt terug in reflectiegesprekken met directie, kwaliteitscoördinator en teamleden.

Door deze aanpak houden we grip op onze ontwikkeling en zorgen we dat ambities leiden tot zichtbare groei in de klas en in de schoolcultuur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Extra ondersteuning van leerlingen – Basisondersteuning

Op CBS It Fundamint bieden we alle leerlingen de ondersteuning die zij nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Dit begint met **basisondersteuning**: planmatig en preventief werken aan een sterke basis voor ieder kind. Denk aan duidelijke groepsstructuur, sociaal-emotionele begeleiding, passende instructie en het volgen van de ontwikkeling met observaties en toetsen.

Onze basisondersteuning voldoet aan de eisen van de Inspectie van het Onderwijs en is afgestemd op het **ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland**. Meer informatie hierover is te vinden in het handboek basisondersteuning van het samenwerkingsverband:

▮ [Bekijk het handboek basisondersteuning \(SWV PO Friesland\)](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op CBS It Fundamint hechten we veel waarde aan sterke basisvaardigheden in taal en rekenen. Binnen ons team zijn hiervoor meerdere specialisten actief. Onze **intern begeleider** bewaakt de doorgaande ontwikkeling en ondersteuning op schoolniveau.

Daarnaast hebben we een **rekenspecialist** (rekencoördinator) en een **taalspecialist** (taalcoördinator) in huis. Beide collega's hebben hiervoor een erkende opleiding gevolgd. Zij ondersteunen het team met expertise, begeleiden de implementatie van methodes en zorgen ervoor dat ons onderwijs op het gebied van taal en rekenen blijft aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwaliteitscoördinator

Op CBS It Fundamint vinden we het sociaal-emotioneel welbevinden van onze leerlingen minstens zo belangrijk als de cognitieve ontwikkeling. Hoewel we geen aparte specialist in dit aandachtsgebied hebben, is onze

Kwaliteitscoördinator verantwoordelijk voor de coördinatie en begeleiding op schoolniveau. Alle **leerkrachten zijn geschoold in de Kanjertraining** en voeren dit programma zelf uit in hun klas. Deze methode helpt kinderen om met vertrouwen, respect en verantwoordelijkheid met elkaar om te gaan. Door structureel aandacht te besteden aan sociale vaardigheden, werken we dagelijks aan een positief en veilig pedagogisch klimaat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Binnen CBS It Fundamint is er op dit moment **geen specialist intern aanwezig** voor gedrag, werkhouding en taakaanpak. Wanneer er extra ondersteuning nodig is, schakelen we **externe deskundigen** in.

Zo zetten we bijvoorbeeld de **Rots en Water-training** in voor groepen die daar baat bij hebben, of vragen we een **gedragsspecialist** om mee te kijken in de klas en collega's gericht te begeleiden. Hiermee zorgen we dat leerlingen passende ondersteuning krijgen en het team professioneel wordt ondersteund.

Daarnaast investeren we in teamontwikkeling: **komend schooljaar volgt het hele team een gerichte scholing** op dit aandachtsgebied, zodat we onze aanpak verder kunnen versterken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Bij CBS It Fundamint besteden we gerichte aandacht aan de motorische en lichamelijke ontwikkeling van onze leerlingen. We werken nauw samen met een **fysiotherapeut** en een **logopedist**, die weliswaar niet in dienst zijn van de school, maar **wekelijks aanwezig zijn** om kinderen te begeleiden en behandelen.

Er is regelmatig **afstemming met leerkrachten en de kwaliteitscoördinator**, zodat de begeleiding goed aansluit bij de situatie in de klas. Deze korte lijnen zorgen voor effectieve ondersteuning op maat.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op CBS It Fundamint zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig voor medisch handelen of persoonlijke verzorging. Wanneer leerlingen tijdens schooltijd medicijnen nodig hebben, volgen we het **medicijnprotocol** dat binnen onze vereniging is vastgesteld.

Leerkrachten voeren alleen eenvoudige medische handelingen uit als zij zich daartoe bekwaam voelen én als hiervoor schriftelijke toestemming is gegeven door ouders. Bij complexere zorgvragen schakelen we, in overleg met ouders, externe zorgprofessionals in, zoals een schoolverpleegkundige.

Door duidelijke afspraken en korte lijnen met ouders en zorgpartners zorgen we ervoor dat iedere leerling op een veilige en verantwoorde manier de ondersteuning krijgt die nodig is.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Komend schooljaar start CBS It Fundamint met een begeleid traject voor het hele team onder de titel "**Effectief omgaan met verschillen – op weg richting meer inclusief onderwijs**".

Met dit traject willen we onze kennis en vaardigheden verder versterken om **leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften** nog beter te kunnen begeleiden. We werken daarbij aan meer handelingsgericht en passend onderwijs binnen de groep, zodat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen – binnen één school voor iedereen.

Onze ambitie is om een nog inclusievere schoolomgeving te creëren, waarin verschillen er mogen zijn en ieder kind zich gezien en ondersteund voelt.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op CBS It Fundamint vinden we het belangrijk dat ook leerlingen een stem hebben in hoe we ondersteuning op school vormgeven. We zetten hiervoor onze **leerlingenraad** in: een groep vertegenwoordigers uit de groepen 5 tot en met 8 die maandelijks met de directeur in gesprek gaat over wat er speelt op school, inclusief onderwerpen rondom ondersteuning en veiligheid.

Daarnaast gaan we in **elke groep met leerlingen in gesprek** over de ondersteuning die zij ervaren. Dit doen we op het niveau en in de taal die past bij de leeftijd van de kinderen. We vragen hen wat goed gaat, wat helpend is en waar zij verbeteringen zien. Op basis van hun input kunnen we ons ondersteuningsaanbod beter laten aansluiten op hun behoeften.

Zo geven we leerlingen invloed en maken we samen werk van een veilige, inclusieve en ondersteunende schoolomgeving.

Extra informatie

Op CBS It Fundamint vinden we het belangrijk dat ieder kind passende ondersteuning krijgt om zich goed te kunnen ontwikkelen. We beschikken binnen ons team over **veel expertise**, zoals een intern begeleider, taal- en rekencoördinatoren, en leerkrachten die zijn geschoold in sociaal-emotionele ontwikkeling via de Kanjertraining. Ook werken we structureel samen met externe partners zoals een fysiotherapeut, logopedist en – waar nodig – gedragsspecialisten of trainers zoals Rots en Water.

Tegelijk erkennen we ook onze **grenzen** in wat we als basisschool zelfstandig kunnen bieden. Bij nieuwe aanmeldingen kijken we daarom altijd zorgvuldig of we met de aanwezige expertise **kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte** van het kind. Dit doen we in goed overleg met ouders, en in afstemming met het samenwerkingsverband.

Onze uitgangspunten zijn: helderheid, haalbaarheid en samenwerking. Als we extra ondersteuning kunnen bieden, doen we dat met toewijding en in nauwe samenwerking met het kind, de ouders en eventuele externe deskundigen. Als blijkt dat de onderwijsbehoefte meer vraagt dan wij als school kunnen realiseren, zoeken we samen naar een passende oplossing, waarbij het belang van het kind altijd voorop staat.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op CBS It Fundamint vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig en welkom voelt. We hanteren het schoolbrede protocol "*Omgaan met elkaar*", waarin staat beschreven wat we verstaan onder grensoverschrijdend gedrag. Dit geldt niet alleen voor leerlingen, maar ook voor ouders en teamleden. We verwachten respectvolle omgang met elkaar, als basis voor een positief en veilig schoolklimaat.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen gebruiken we in alle groepen de **Kanjertraining**. Deze methode helpt kinderen om zelfvertrouwen op te bouwen, respectvol met anderen om te gaan en pestgedrag te herkennen en aan te pakken. We leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag en actief bij te dragen aan een fijne sfeer in de klas en op school.

Door duidelijke regels, gezamenlijke afspraken en goed contact met ouders werken we samen aan een school waar iedereen zich gezien en gehoord voelt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas van de Kanjertraining.

Op CBS It Fundamint vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen, zowel sociaal als fysiek. We gebruiken de **Kanjertraining** als vaste methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling én voor het bevorderen van een positief schoolklimaat.

Twee keer per jaar monitoren we de sociale en fysieke veiligheid van onze leerlingen met behulp van het systeem **Kanvas**, dat onderdeel is van de Kanjertraining. De resultaten van deze metingen worden zorgvuldig geanalyseerd door het team. Als daar aanleiding toe is, maken we voor een groep een **gericht plan van aanpak** om de veiligheid te verbeteren en het groepsklimaat te versterken. Zo zorgen we ervoor dat de school voor alle leerlingen een prettige, veilige plek blijft om te leren en te ontwikkelen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Coby van der Woude	fundamint@fiersicht.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Aetske de Jong (Intern school)	a.dejong@fiersicht.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Anneke Veenstra (Extern GGD Fryslân)	a.veenstra@ggdfryslan.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen sterk – Ouders en school als partners

Bij CBS It Fundamint geloven we dat een goede samenwerking tussen ouders en school bijdraagt aan het succes en welzijn van onze leerlingen. We zien ouders als **waardevolle partners** in de ontwikkeling van hun kind.

We betrekken ouders actief via **Rapportfoliogesprekken (kind-ouder-leerkracht)**, **informatieavonden**, **kijkmiddagen** en de **schoolcommissie**. Via **Parro** en onze nieuwsbrief houden we ouders op de hoogte. Daarnaast kunnen ouders zich via "**Vele Handen Maken Licht Werk**" en de **Klusapp** inzetten voor schoolactiviteiten en praktische klussen.

Samen zorgen we voor een fijne, veilige en inspirerende leeromgeving voor elk kind!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Duidelijke en betrokken communicatie met ouders

Op CBS It Fundamint hechten we veel waarde aan open en heldere communicatie met ouders. We informeren hen via Parro, waarin we wekelijks updates en foto's delen. Daarnaast ontvangen ouders maandelijks onze nieuwsbrief "de Puntelip" en krijgen zij één keer per jaar de schoolkrant "de Kapstok".

Tijdens het schooljaar zijn er Rapportfoliogesprekken (kind-ouder-mentor), informatieavonden en kijkmiddagen. Belangrijke documenten, zoals de schoolgids en kalender, zijn beschikbaar op onze website en het ouderportaal. Ouders kunnen altijd bij de mentor of directeur terecht voor vragen.

Samen zorgen we voor een goede informatievoorziening en betrokkenheid!

Klachtenregeling

Samen in gesprek – Onze klachtenregeling

Bij CBS It Fundamint vinden we een open en respectvolle communicatie belangrijk. Mochten er toch zorgen of klachten zijn, dan gaan we graag eerst samen in gesprek met de betrokken leerkracht of directeur om een oplossing te vinden.

Wanneer een klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, kunnen ouders contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon of de externe vertrouwenspersoon van GGD Fryslân. De school is ook aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC), waar formele klachten ingediend kunnen worden.

Samen zorgen we voor een veilige en open schoolomgeving!

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders maken het verschil!

Bij CBS It Fundamint waarderen we de inzet van ouders enorm. Zij spelen een actieve rol bij verschillende activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, de Koningsspelen, de musical en de laatste schooldag. Daarnaast kunnen ouders via "Vele Handen Maken Licht Werk" aangeven waar zij gedurende het schooljaar willen helpen.

Ook praktische hulp is welkom via de Klusapp, waarin kleine reparatieverzoeken worden geplaatst. Ouders ondersteunen bij uitstapjes, sportactiviteiten en creatieve projecten.

Samen zorgen we voor een bruisende school waar kinderen met plezier leren en groeien!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 62,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Uur Cultuur

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouderbijdrage groep 8 – kamp

Groep 8 sluit elk schooljaar af met een kamp, een bijzondere en waardevolle ervaring voor de leerlingen. De kosten hiervan liggen aanzienlijk hoger dan die van de reguliere schoolreisjes.

Daarom vragen we aan de ouders van groep 8 een extra bijdrage van **€25,00** voor het kamp. Voor deze ouders komt de totale vrijwillige ouderbijdrage daarmee op **€87,50** (€62,50 reguliere bijdrage + €25,00 kampbijdrage).

Toegankelijk voor iedereen

We vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen meedoen aan alle activiteiten, ongeacht de financiële situatie thuis. Ouders die de ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen, kunnen erop rekenen dat hun kind **niet wordt uitgesloten van deelname**.

Waar nodig verwijzen we ouders graag door naar **Stichting Leergeld**, die ondersteuning kan bieden bij schoolkosten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziek- of afmelden

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, horen wij dat graag **vóór 8.30 uur**. Bij voorkeur ontvangen we de melding telefonisch, maar het mag ook via het ouderportaal.

Wanneer we vóór schooltijd geen bericht hebben ontvangen, nemen wij **vóór 9.00 uur zelf contact op** met de ouders om te informeren naar de reden van afwezigheid.

Wordt een kind tijdens schooltijd ziek, dan proberen we contact op te nemen met thuis. In overleg wordt het kind dan **opgehaald of onder begeleiding naar huis** gebracht. Het is prettig als er bij afwezigheid van de ouders een **opvangadres** bij ons bekend is.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof aanvragen

Wilt u verlof aanvragen voor uw kind? Dan kunt u het **verlofformulier** downloaden via onze schoolwebsite. Vul het formulier in en lever het in bij de leerkracht. De aanvraag wordt vervolgens ter beoordeling **voorgelegd aan de directeur**.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders die interesse hebben in CBS It Fundamint zijn van harte welkom voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Aanmelden kan vanaf het derde levensjaar, bij voorkeur vóórdat het kind 3,5 jaar oud is. In contact komen met de school kan via het contactformulier op de website maar natuurlijk kan het ook via mail of telefoon. We zijn beschikbaar van 8 uur tot 16.00 uur.

Na aanmelding plannen we een kennismakingsgesprek met de directeur (ongeveer een half jaar voor de vierde verjaardag) en een gesprek met de leerkracht van groep 1 (drie maanden van tevoren). Kinderen mogen vijf keer een dagdeel komen wennen. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerkracht en de ouders. Dit kan tot 3 weken voor de zomervakantie. Kinderen die in de zomervakantie jarig zijn en geen dagdeel hebben kunnen komen, wennen doen dat direct na de zomervakantie. Als een kind van een peuterspeelzaal komt, zorgen we voor een goede overdracht.

De school onderzoekt na aanmelding binnen zes weken (eventueel verlengd met vier weken) of we passend onderwijs kunnen bieden.

Let op: kinderen moeten zindelijk zijn bij de start op school. Een enkel ongelukje is natuurlijk geen probleem.

4.5 MR

Bij CBS It Fundamint hechten we veel waarde aan de betrokkenheid van ouders bij het beleid en de ontwikkeling van de school. Onze **medezeggenschapsraad (MR)** speelt hierin een belangrijke rol.

De MR bestaat uit **zes leden**: drie ouders en drie personeelsleden. De **zittingsduur is drie jaar**. We zijn trots op een **zeer betrokken MR**, die actief meedenkt en meepraat over belangrijke onderwerpen zoals het schoolplan, beleid rond passend onderwijs, veiligheid en de organisatie van het onderwijs.

De MR vormt een waardevolle schakel tussen ouders, team en schoolleiding. Door het delen van perspectieven en het stellen van kritische vragen helpt de raad ons om de kwaliteit van het onderwijs steeds verder te verbeteren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op CBS It Fundamint werken we met **onderwijsplannen voor de kernvakken**, waarin we nauwkeurig beschrijven hoe ons onderwijs is ingericht. Om de voortgang van leerlingen goed te volgen, maken we twee keer per jaar – in **januari en mei** – gebruik van de methodeonafhankelijke toetsen van **Cito Leerling in Beeld**.

Na elke afname analyseren de leerkrachten de resultaten en trekken hieruit conclusies voor hun onderwijsaanpak. Tijdens een **groepsbespreking met de kwaliteitscoördinator** worden deze bevindingen verder verdiept en afgestemd op de onderwijsbehoeften van de groep.

Daarnaast vindt er een **schoolbrede analyse** plaats tijdens de zogeheten **schoolbespreking**, waarbij het team gezamenlijk kijkt naar de resultaten op schoolniveau. Als blijkt dat een vakgebied of vaardigheid schoolbreed achterblijft, zoeken we samen naar oorzaken én verbeterstrategieën. Dit kan leiden tot een aanpassing van het onderwijsplan en de werkwijze voor dat vak.

Zo zorgen we ervoor dat ons onderwijs continu aansluit bij wat leerlingen nodig hebben – in de groep én in de school als geheel.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Op CBS It Fundamint streven we ernaar dat al onze leerlingen **minimaal het 1F-niveau** behalen en dat **ten minste 60% het 1S/2F-niveau** haalt. Onze ambitie is dat leerlingen **goed geletterd en gecijferd** van school gaan en doorstromen naar een vorm van voortgezet onderwijs die past bij hun mogelijkheden en ontwikkeling.

In schooljaar **2024–2025** hebben we deze ambitie wederom waargemaakt. Onze leerlingen behaalden een gemiddelde **schoolscore van 79,1** op de doorstroomtoets, tegenover een landelijke norm van **78,0**. Daarmee scoort onze school **opnieuw boven het landelijk gemiddelde**, en dat is al **meerdere jaren op rij het geval**.

Deze resultaten zijn voor ons een bevestiging dat onze aanpak werkt én een stimulans om onze kwaliteit te blijven vasthouden en waar mogelijk te versterken.

5.3 Schooladviezen

Op CBS It Fundamint begeleiden we leerlingen en ouders zorgvuldig in het proces naar het voortgezet onderwijs.

Het schooladvies komt tot stand in meerdere stappen, verspreid over de bovenbouw:

Vanaf **groep 6** worden de resultaten van de toetsen **Lezen, Begrijpend Lezen, Rekenen en Spelling** uit *Leerling in Beeld* opgenomen in de **Plaatsingswijzer** – een landelijk erkend hulpmiddel dat de toetsgegevens koppelt aan een passend schooladvies.

Naast deze objectieve gegevens kijken we ook naar de **brede ontwikkeling van de leerling**. Leerkrachten kennen hun leerlingen goed en betrekken observaties, vakprestaties en **executieve vaardigheden** zoals concentratie, zelfstandigheid en taakaanpak bij het vormen van het advies.

Aan het einde van **groep 6** ontvangen leerlingen en ouders een **eerste voorlopig advies**. Dit advies wordt verder aangescherpt in groep 7 en 8, op basis van voortschrijdend inzicht. Na de **doorstroomtoets in groep 8** wordt het **definitieve schooladvies** vastgesteld. Als de toetsuitslag daar aanleiding toe geeft, kan het advies in overleg nog worden bijgesteld.

Op deze manier zorgen we voor een weloverwogen, zorgvuldig onderbouwd advies dat past bij de leerling en aansluit bij zijn of haar mogelijkheden in het voortgezet onderwijs.

Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verantwoordelijkheid

Respect

Samenwerking

Op CBS It Fundamint vinden we de sociale ontwikkeling van leerlingen even belangrijk als hun cognitieve groei. Onze visie is dat kinderen pas echt tot leren komen als zij zich **veilig, gezien en gewaardeerd** voelen. Daarom besteden we structureel aandacht aan sociale opbrengsten, zoals verantwoordelijkheid, respect en samenwerking.

We sluiten aan bij de **onderwijsbehoeften van leerlingen op sociaal-emotioneel gebied**, waaronder zelfvertrouwen, groepsgevoel en sociale vaardigheden. Vooral bij kinderen die moeite hebben met gedrag, taakaanpak of samenwerking, is extra begeleiding nodig.

Om dit te realiseren:

- Werken we met de **Kanjertraining** in alle groepen
- Zijn er schoolbrede afspraken vastgelegd in het protocol *Omgaan met elkaar*
- Worden resultaten gemonitord via **Kanvas**, kindgesprekken en observaties
- Betrekken we kinderen via de **leerlingenraad** bij het verbeteren van de sociale veiligheid

Deze aanpak zorgt voor een positieve, inclusieve schoolcultuur waarin kinderen leren om met zichzelf en anderen op een respectvolle manier om te gaan – een basis voor hun verdere ontwikkeling in de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze werkwijze rond sociale opbrengsten is stevig verankerd in de identiteit en visie van CBS It Fundamint. De **kernwaarden respect, verantwoordelijkheid en samenwerking** zijn bepaald in overleg met het team en vormen de basis voor hoe we met elkaar omgaan in de school.

Om deze waarden zichtbaar en structureel vorm te geven, hebben we gekozen voor de **Kanjertraining** als methodiek. Deze sluit goed aan bij onze visie op positief en preventief werken aan sociaal-emotionele ontwikkeling. De bijbehorende registratietool **Kanvas** helpt ons om systematisch te volgen hoe leerlingen zich sociaal ontwikkelen en waar eventueel extra aandacht nodig is.

Onze visie is zichtbaar in alles wat we doen: van groepsvormende activiteiten tijdens de **Gouden Weken**, tot het werken met onze **leerlingenraad**, en van ons omgangsprotocol '*Omgaan met elkaar*' tot schoolbrede afspraken over gedrag en taalgebruik. Het hele team draagt deze aanpak uit, zodat leerlingen zich veilig voelen en leren om goed met zichzelf en anderen om te gaan.

6 Schooltijden en opvang

Werken in enkele groepen en professionele leergemeenschappen

Op CBS It Fundamint werken we met **acht enkele groepen**, van groep 1 tot en met groep 8. Dit betekent dat elke groep een eigen leerkracht(en) heeft, waardoor we goed kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van de kinderen in die specifieke leeftijdsfase.

We hebben een **zeer enthousiast en betrokken team**, dat samen werkt aan het verder versterken van ons onderwijs. Dat doen we onder andere in **professionele leergemeenschappen (PLG's)**. In deze werkgroepen verdiepen teamleden zich gezamenlijk in één van de speerpunten van de school, zoals pedagogisch-didactisch handelen, rekenen, of het jonge kind. Ze onderzoeken, delen ervaringen, proberen nieuwe werkwijzen uit en leren samen, steeds met de vraag: wat werkt voor onze leerlingen?

Zo bouwen we stap voor stap aan sterk, eigentijds en passend onderwijs, gedragen door het hele team.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:15	08:15 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	06:30 - 08:15	08:15 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	06:30 - 08:15	08:15 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	06:30 - 08:15	08:15 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	06:30 - 08:15	08:15 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 en 2 zijn om 11.45 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Vandaag Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Vandaag Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	19 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari 2026	01 maart 2026
Rond Pasen	02 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	25 april 2026	10 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026	17 mei 2026
Pinksteren	23 mei 2026	25 mei 2026
Studieweek team	06 juni 2026	14 juni 2026

Onze school heeft een extra studieweek in mei 2026. De kinderen zijn deze week vrij.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur van It Fundamint	maandag tot en met vrijdag	van 8.00 uur tot 17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kwaliteitscoördinator	dinsdag tot en met donderdag	van 8.00 uur tot 17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag tot en met vrijdag	van 8.00 uur tot 17.00 uur