

SWOT-analyse: onze school en ons dorp

Opbrengst klankbordavond ouders · maandag 28 september 2026

■ Op een post-it geschreven □ Genoemd in het gesprek



BINNEN DE SCHOOL

S · Sterktes Wat gaat goed?

- | | |
|--|---|
| ☒ Het lijkt alsof het team het goed met elkaar heeft. | ☒ Rijk aanbod, zowel qua lessen als excursies. |
| ☒ Gemoedelijke sfeer. | ☐ Rustige, plezierige sfeer. |
| ☒ Peutergroep + BSO in de school: pluspunt. | ☐ Groep 5 t/m 8 hebben fulltime leerkrachten: rust en een doorgaande lijn. |
| ☒ Mix van cultuur en sport. | ☐ Culturele traditie: zelfgeschreven musicals, cornettes, muziekles in de school. |
| ☒ Normen en waarden (ook christelijke) worden goed overgebracht. | ☐ Taalmethode STAAL met thema's en themaboeken: kinderen en leerkrachten genieten ervan. |
| ☒ Waardering voor de christelijke identiteit: verhalen, liedjes, cultuur. Dat plant zaadjes van het evangelie. | ☐ Paasontbijt als vaste traditie; kerstviering sinds vorig jaar samen met de kerk. |
| ☒ Mooi om ook vanuit dorp en verenigingen berichten te krijgen via Parro. | ☐ Ook niet-gelovige ouders waarderen de identiteit als deel van de cultuur. |
| ☒ Er zijn leerkrachten die het echt in de vingers hebben om een kind zich gezien en gehoord te laten voelen. | |

Z · Zwaktes Wat kan beter?

- | | |
|--|---|
| ☒ Communicatie en samenwerking tussen leerkrachten van dezelfde groep: niet overleggen geeft frustratie bij het kind. | ☐ In acht jaar geen inhoudelijke ouderavond over lezen, gedrag of media. |
| ☒ PCBO Fiersicht wordt niet herkend. | ☐ Talenten buiten de basisvakken krijgen weinig ruimte. |
| ☒ Urgentie zakt weg door de veelheid aan berichten via Parro. | ☐ Wat de school doet (visie, STAAL, talenten) is voor ouders weinig zichtbaar. |
| ☒ Niet-gemiddelde kinderen (boven- of ondergemiddeld, opvallend of juist stil gedrag) krijgen minder aandacht, begrip en aanbod. | ☐ Rommelig in gangen en middenruimte; open kasten geven onrust. |
| ☒ Sommige leerkrachten kunnen van collega's leren hoe ze leerlingen 'zien'. | ☐ Kerstviering was jarenlang zonder ouders. |
| ☐ Aanbod voor kinderen die meer aankunnen laat te wensen over. | ☐ Geen vaste actie voor een goed doel; de beloofde afstreekkaart kwam er niet. |
| | ☐ BSO: veel wisselingen van leidsters. |
| | ☐ Geen afstemming met het voortgezet onderwijs, bijvoorbeeld over Engels. |

DORP & OMGEVING

K · Kansen Waar liggen mogelijkheden?

- | | |
|---|--|
| ☒ Muziekschool intern. | ☐ Aangevraagde subsidie voor activiteiten na schooltijd, met Opus en Sport Fryslân. |
| ☒ Iets doen of geven voor mensen in het dorp (klusjes, werkje, kaart), bijvoorbeeld voor ouderen. | ☐ Cyclus van 3-4 vieringen met draaiboek, samen met de kerk. |
| ☒ Kerst- en paasviering met ouders en kinderen. | ☐ Goed doel koppelen aan de 40-dagentijd: klusjes in het dorp, sponsorvasten in de bovenbouw. |
| ☒ Inhoudelijke ouderavond: ouders denken mee, cyclus van drie jaar; lezen, gedrag, telefoon/social media. | ☐ Eigen leerkracht als spreker op de ouderavond: binding weegt zwaarder dan een topspreker. |
| ☒ Engelse taal meer oefenen. | ☐ Mediawijsheid voor kinderen; ouders per groep samenbrengen voor afspraken over telefoons. |
| ☒ Divers naschools aanbod: muziek, toneel, sport zoals judo. | ☐ Talentcircuits en groepsdoorbrekende activiteiten. |
| ☒ Opgeruimde omgeving zorgt voor orde en rust. | ☐ Parro-agenda voor alles waar ouders iets mee moeten (proef in oktober). |
| ☒ Wat staat er in de klassen en wat is er nodig? | ☐ Dichte kasten in de middenruimte. |
| ☒ Een actie voor een goed doel. | |
| ☒ Stabieler BSO. | |

B · Bedreigingen Waar moeten we op letten?

- | | |
|--|--|
| ☒ Social media: wat gaat er online al om; gebruik van mobiele telefoons. | ☐ Online schelden, uitsluiting en bewerkte foto's in groepsapps; filmpjes zonder filter. |
| ☒ Heel duidelijk naar buiten zijn over de visie: talentgericht en het kind zien, naast de prestaties die geleverd moeten worden. | ☐ Steeds minder mensen willen leerkracht worden, zeker christelijk georiënteerd. |
| ☒ Veel huizen in Hallum worden gekocht door senioren. Reken op een nog veel grotere krimp. | ☐ De christelijke identiteit verdwijnt steeds meer uit de samenleving. |
| ☐ Circa 150 leerlingen, het laagste aantal ooit; dat raakt de begroting. | ☐ Scholen worden afgerekend op de basisvakken; prestatiedruk voor kinderen en leerkrachten. |
| ☐ Weinig nieuwbouw; een nieuwbouwwijk komt pas rond 2028. | ☐ Kinderen vergelijken zich sterk met leeftijdsgenoten. |
| | ☐ Lage opkomst bij ouderavonden. |